

Recherche participative AutiSenCité

1. Contexte scientifique

Se déplacer en ville constitue une **expérience multisensorielle** : nos sens sont sollicités par de nombreuses informations visuelles (mouvements des véhicules, enseignes lumineuses...), auditives (bruit des véhicules, discussions...), ou encore olfactives (odeurs végétales, alimentaires...). L'intégration multisensorielle de l'ensemble de ces informations est nécessaire à notre compréhension de l'environnement, à l'adaptation de notre comportement et de nos actions, plus globalement, à notre mobilité et à nos interactions avec l'espace urbain. Or dans le trouble du spectre de l'autisme (TSA), il existe des particularités du traitement et de l'intégration sensorielle qui font partie de la définition même du TSA (DSM5, CIM11). Elles prennent diverses formes, allant de l'hyposensibilité à l'hypersensibilité sensorielles, ou encore se traduisent par la recherche de stimulations (American Psychiatric Association, 2013).

Si toutes les modalités sensorielles sont concernées par ces atypies, les domaines visuels et auditifs sont ceux pour lesquels il existe le plus de données cliniques et scientifiques. Ce sont également les modalités sensorielles les plus sollicitées lors des déplacements à pied en ville et pour lesquelles des micro-aménagements de l'environnement peuvent être réalisés (implantation d'espaces calmes, limitation de la place des véhicules...). Se déplacer en ville à pied est déterminant pour l'autonomie, la vie sociale ou encore professionnelle.

2. Objectifs

1. Identifier les adaptations permettant de rendre accessible l'espace public aux personnes autistes

Caractériser les règles et les micro-aménagements pour concevoir un espace public adapté aux spécificités des personnes autistes et aux besoins des personnes qui les accompagnent à partir de leur témoignage et les transmettre aux collectivités territoriales en charge de l'aménagement urbain.

2. Améliorer la prise en compte des besoins sensoriels en ville

Evaluer le ressenti des personnes autistes lors de leur déplacement à pied en ville pour leur permettre d'adapter les cheminements mais aussi pour identifier les éléments de l'environnement urbain adaptés et non adaptés à leurs spécificités contribuerait à améliorer leur autonomie et leur qualité de vie. Notre étude a donc comme objectif scientifique **la mise en point d'une échelle d'évaluation sensorielle dont la construction est adaptée à leur perception de la ville et à leur fonctionnement cognitif**

3. Les étapes du projet

Dans ce projet, **l'expertise des personnes autistes, des professionnels, et de leurs proches est essentielle !**

Concrètement, le projet consiste à **identifier les caractéristiques pour rendre accessible la ville** aux personnes autistes et à **concevoir une échelle d'évaluation sensorielle** de l'environnement au ressenti des personnes autistes lors de deux entretiens de groupe puis à la valider à plus large échelle ensuite par un questionnaire en ligne



Etape 1 : Participer à une **visioconférence de présentation du projet de recherche** d'une durée de 30 à 45 minutes. Cette étape est facultative. Marie Pieron, ingénieure de recherche en neurosciences et coordinatrice du projet, expliquera le déroulé du projet précisément, les objectifs et les résultats qu'on peut en attendre. Vous pourrez poser toutes les questions que vous souhaitez.



Etape 2 : **Premier entretien de groupe en visioconférence ou en présentiel selon vos disponibilités** : durée 1h30 à 2h.

Après avoir donné votre accord pour participer à l'étude, nous recueillerons votre témoignage sur votre expérience de l'accessibilité de la ville pour votre proche autiste, sur les difficultés que vous rencontrez en tant que proche, les aménagements appréciés mais aussi les stratégies mises en place pour surmonter les difficultés (par exemple casque, lunettes, sortir à des horaires précis...). Le groupe sera constitué de 5 à 10 proches d'adolescents ou d'adultes autistes. Deux chercheurs seront présents lors de l'entretien : l'un pour animer, le second pour prendre des notes.



Etape 3 : **Deuxième entretien de groupe en visioconférence ou en présentiel selon vos disponibilités** : durée 1h30 à 2h

Nous vous présenterons des photographies d'aménagements urbains et nous vous demanderons votre avis sur leur adaptation à votre proche autiste. Le groupe sera identique à celui du premier entretien. Deux chercheurs seront présents lors de l'entretien : l'un pour animer, le second pour prendre des notes.

Des entretiens similaires ont déjà été réalisés avec des adultes autistes et des professionnels qui les accompagnent au quotidien. Une fois l'ensemble des entretiens terminés, un questionnaire sera conçu pour valider à plus large échelle nos résultats. Il sera alors diffusé auprès de 150 adultes autistes.

Contact : Marie Pieron, coordinatrice du projet, ingénieure de recherche au centre de neurosciences intégrative et de la cognition marie.pieron@cnr.fr