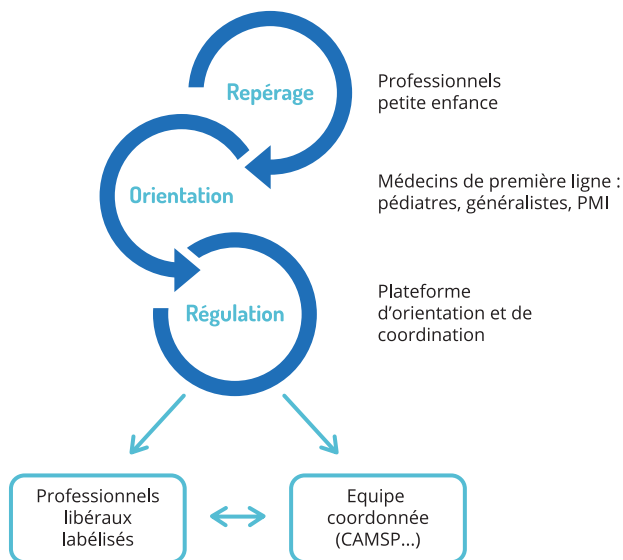


La mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement a pour vocation de décliner (entre autres) les objectifs de repérage, interventions précoces et diagnostic parus dans les recommandations 2018 de la Haute Autorité de Santé (*signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent, HAS 2018*).

Pour ce faire, des parcours d'évaluation diagnostique, articulées à des interventions coordonnées et systématiques sont définis et mis en œuvre sur les territoires. Les médecins de première ligne sont encouragés à déclencher des bilans et des interventions précoces en libéral ou en structure de deuxième ligne.



Groupement National  
centres ressources autisme

Vous pouvez compléter  
le **formulaire de dépistage** sur :

[handicap.gouv.fr](http://handicap.gouv.fr)



Vous pouvez vous familiariser avec l'**outil de repérage**  
avec le site de training :

[www.tndtest.com](http://www.tndtest.com)

Pour **contacter un psychomotricien**, vous pouvez  
vous rapprocher de la **plateforme d'orientation et  
de coordination** de votre département ou du **Centre  
Ressources Autisme** de votre région :

[www.gncra.fr/les-fiches-des-cra](http://www.gncra.fr/les-fiches-des-cra)



Document établi par le groupe de  
travail des psychomotriciens en CRA

Groupement National des Centres Ressources Autisme

[www.gncra.fr](http://www.gncra.fr)

Suspicion de troubles du  
neuro-développement

De la naissance à 6 ans



**Signes d'alerte  
psychomoteurs  
et sensoriels**

> Ou pourquoi adresser  
au psychomotricien ?

Guide à l'usage des médecins prescripteurs



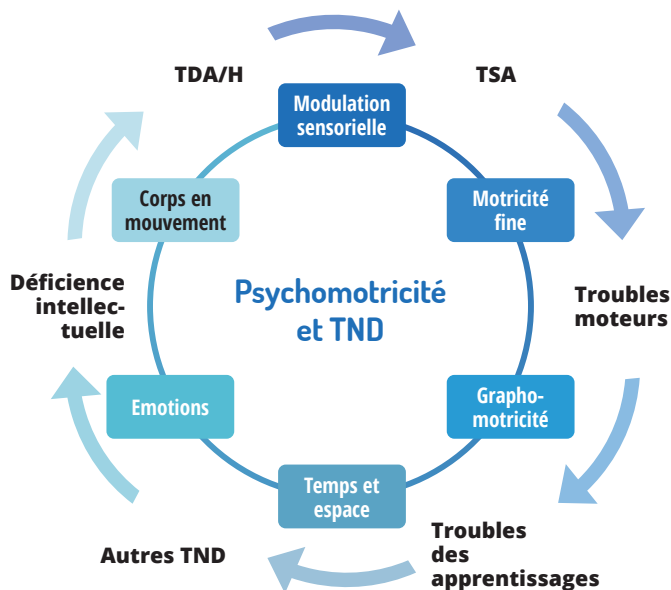


## > La psychomotricité

La psychomotricité s'intéresse au développement sensoriel et moteur qui forme le socle du développement social et cognitif.

Les psychomotriciens sont des auxiliaires médicaux diplômés d'Etat. Ils exercent sur prescription médicale.

Le psychomotricien, par le biais d'apprentissages psycho-perceptivo-moteurs et l'utilisation du corps comme médiateur, cherche à soutenir l'adaptation de l'individu au milieu dans lequel il évolue.



## > Faut-il faire un bilan psychomoteur ?

### Signes d'alerte moteurs

- Retard d'acquisition (assis, marche)
- Pauvreté du répertoire moteur
- Asymétrie posturale
- Maladresse motrice
- Difficulté d'imitation
- Communication non verbale déficitaire
- Faible anticipation posturale (pour être porté, pour échanger une balle)
- Manque de projets et d'intentions motrices
- Exploration non fonctionnelle des objets
- Stéréotypies motrices

### Signes d'alerte sensoriels

- Attention excessive aux détails visuels, évitement du regard, alignement des objets
- Hyper-réactivité à certains sons, et /ou manque de réactivité à la voix parlée
- Sélectivité alimentaire, difficultés avec les morceaux, Pica / mérycisme
- Difficultés lors de la toilette et des soins du corps et/ou évitement du contact physique / Manque de réactivité à la douleur
- Agitation / sédentarité
- Manque de tonus / hyperlaxité
- Rigidité posturale
- Balancements

## > Le bilan psychomoteur

Le bilan psychomoteur, pratiqué au préalable, évalue différents aspects du développement à l'aide de tests standardisés, d'échelles de développement complétés d'une observation clinique. A l'issue, un compte-rendu d'évaluation assorti de préconisations est fourni.

*Si nécessaire, un projet individualisé s'inscrivant au sein du projet global d'intervention est proposé.*

## > Les interventions

### • Axes de suivi de l'enfant

- Ajustement tonique et postural, équilibre, coordination motrice, schéma corporel
- Gestes fins / Graphisme
- Habituation, sensibilisation et modulation des sensations, régulation du niveau d'activité
- Régulation tonique et émotionnelle, enrichissement de la communication non verbale
- Diminution de l'anxiété et développement de l'estime de soi

### • Intervention indirecte

- Guidance parentale
- Sensibilisation des équipes d'accueil de l'enfant (crèche, école, loisirs...)
- Propositions d'aménagements pour favoriser le développement sensori-moteur

