



Troubles du spectre de l'autisme Apprentissage des émotions et des expressions faciales



Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

Ressources en ligne

Apprentissage des émotions

Emotions Les trésors en éducation spécialisée <http://educationspecialisee.ca/emotions>

Des outils pour travailler sur les émotions Ma classe d'ados autistes. http://enseignant-ados-autistes.over-blog.com/pages/Des_outils_pour_travailler_sur_les_emotions-4599314.html

Travailler les émotions partie 1 Agir pour l'autisme . <https://agirpouurlautisme.org/autisme-comment-apprendre-a-reconnaitre-les-emotions/>

Travailler les émotions partie 2 <https://agirpouurlautisme.org/autisme-comment-savoir-si-emotion-convient/>

Travailler les émotions partie 3 <https://agirpouurlautisme.org/autisme-comment-apprendre-a-exprimer-les-emotions/>

Jeu "qui-est-ce" des émotions <http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/search/emotions/>

Supports pédagogiques

Le kit des émotions (Hop toy's) <https://www.bloghoptoys.fr/le-kit-des-emotions>

echelles stress content, excité, colère (Autism.net) https://www.autism.net/resources/visual-galery_/t23054/s25937-behaviour-scale

Memory des émotions (Idereeka) <https://www.ideereka.com/eeform-ressources/materiel/memory-des-emotions/>

Gestion des émotions, plusieurs outils Communoutils
<https://communoutils.com/category/outils/gestion-des-emotions/>

Baromètre des émotions (Placote éditeur)

version en couleurs : <https://s3.amazonaws.com/com.p.../Thermometre+de+la+colere.pdf>

version en noir et blanc : <https://s3.amazonaws.com/co.../Thermometre+de+la+colere+NB.pdf>

Emotimetre, jeu des 7 familles, domino, coloriage (mymaitresse)
<http://mymaitresse.eklablog.com/emotions-c25906838>

Un carnet pour les émotions Isaac francophone <http://www.isaac-fr.org/index.php/outils-de-communication-alternative/60-pictogrammes/169-carnet-pour-les-emotions>

L'éventail des émotions. Hop'Toys, . à imprimer et à découper. Disponible sur :
<http://www.bloghoptoys.fr/leventail-des-emotions>

Coloriages émotions. : Educoc.net, 2004. Disponible sur : <http://www.educol.net/coloriages-emotions-c160.html>



1



Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon- Centre de documentation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/>

<https://www.facebook.com/CRALanguedocRoussillon/documentation-cra@chu-montpellier.fr>

04-67-33-99-94





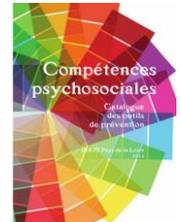
Troubles du spectre de l'autisme Apprentissage des émotions et des expressions faciales



Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

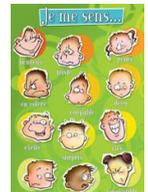
Répertoire de ressources

IREPS Pays de la Loire, BAROT, Cathy, BOCKELMANN, Hannelore, CALLEJON, Laurie, GUERY, Stéphanie, et al.. **Compétences psychosociales : catalogue des outils de prévention** [en ligne]. Nantes : IREPS Pays de la Loire - Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé des Pays de la Loire, 2014. np, 241 p. - Disponible sur : <https://www.irepspdl.org/docs/Fichier/2015/2-150330081247.pdf> Cote : INT.30 IRE. Le catalogue des outils de renforcement des compétences personnelles et relationnelles (ou psychosociales) proposé par l'Ireps Pays de Loire répertorie 170 références de matériel favorisant le développement des aptitudes individuelles dans le domaine de l'estime et conscience de soi, des émotions, de la gestion du stress et de la résolution des conflits, de la communication et la coopération.



Supports pédagogiques disponibles au centre de documentation

Affiche des émotions. [Affiche] BERGHELLA, Nadia. Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. Prix : 6 EUR.- Cote : JEU INT.110 BER.. Cette affiche psychoéducatrice présente 27 émotions que peuvent vivre quotidiennement les enfants. Conçue pour encourager les enfants à développer une meilleure connaissance des émotions, elle leur offre un vocabulaire plus précis pour exprimer ce qu'ils vivent.



Ben et les habiletés sociales : la gestion des émotions. LEMARIE, Sophie, THOREL, Marie-Vincente, KERNUNIA, Lyza. Grasse (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2019. 20 p. Cote : JEU INT.110 LEM. "Je m'appelle Benjamin mais tout le monde m'appelle Ben. Tu ne trouves pas que c'est parfois compliqué de gérer toutes nos émotions ? La difficulté, c'est quand les émotions sont fortes. C'est à ce moment là que je peux perdre le contrôle." Cette collection de petits livres a pour objectif d'aider les enfants, leur famille et les professionnels dans la compréhension de certaines notions liées au développement social. [résumé d'éditeur]



Ben et les habiletés sociales : les émotions. LEMARIE, Sophie, THOREL, Marie-Vincente, KERNUNIA, Lyza. Grasse (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2016. 20 p. Cote : INT.110 LEM. Cote : INT.110 LEM. Je m'appelle Benjamin mais tout le monde m'appelle Ben. J'ai 9 ans, j'aime beaucoup les dinosaures et les moyens de transport, surtout les trains ! J'ai un petit problème : je ne sais pas trop comment faire avec les autres. Je n'ai pas beaucoup d'amis et je fais parfois des choses qui leur paraissent bizarres... J'essaie de comprendre comment je dois me comporter dans la vie de tous les jours. ça pourrait peut-être t'aider toi aussi ? Cette collection de petits livres a pour objectif d'aider les enfants, leur famille et les professionnels dans la compréhension de certaines notions liées au développement social. [résumé d'éditeur]



Bidule, A21. Joie. DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.



2



Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon- Centre de documentation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/>
<https://www.facebook.com/CRALanguedocRoussillon/documentation-cra@chu-montpellier.fr>

04-67-33-99-94



Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

Bidule, A22. Tristesse DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie.. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.



Bidule, A23. Peur. DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.



Bidule, A24. Surprise. DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.



Bidule, A25. Colère. DAIGNAULT, Thérèse, LEVESQUE, Anne-Marie. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2013. 8 p. Cote : INT.110 DAI. La collection Bidule est destinée à faciliter l'apprentissage de la lecture chez l'enfant. La série 21 à 25 aborde les émotions et leurs nuances : joie, tristesse, peur, surprise, colère. Description : une phrase par page, de 3 à 8 mots par phrase, structure de phrase simple et répétitive, vocabulaire simple, jeu d'association image-phrase à la fin de chaque livret.



C'est quoi l'idée. Pourquoi je suis jaloux ?. BRENIFIER, Oscar, DESPRES, Jacques. Paris : Nathan, 2014. [n.p.] Prix : 7,95 euros.- Cote : INT.110 BRE.Hugo est petit, malin et très curieux ! Il se pose plein de grandes questions. Alors que ses amis jouent avec d'autres enfants, Hugo se sent triste, sans savoir pourquoi. Serait-il jaloux ?



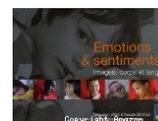
Emotiblocks : premières émotions. [Matériel pédagogique] Onil (Espagne) : Miniland educational, [2015]. 6 fiches émotions coul. ; 18 pièces plastique coul. ; 1 livret d'utilisation. Cote : JEU INT.110 EMO.Jeu composé de 18 pièces interchangeables pour composer 6 personnages exprimant les principales émotions : colère, ennui, peur, joie, tristesse, surprise. Pour des enfants de 2 à 6 ans.



E-Motion 2. [Matériel pédagogique] Schaffhausen (Suisse) : Schubi, 2014. 75 cartes coul 9 x 9 cm ; 1 livret d'utilisation. Cote : JEU INT.110 EMO. À l'aide des cartes images proposées dans ce matériel, les enfants apprennent à connaître et comprendre les émotions. Les cartes servent à raconter des histoires, à animer la conversation. Il y a 15 cartes d'émotions, chacune associées à quatre cartes de situations, de complexité variable, afin d'accorder différents degrés de liberté pour créer une histoire. Ceci aide les enfants au quotidien, à mieux percevoir et exprimer leurs propres sentiments et ceux des autres, pour ainsi apprendre à les gérer.



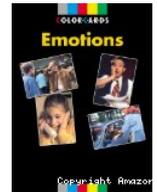
Emotions et sentiments : images, corps et langage.. LABES, Geneviève, DEVEYLE, Pascale, FRANSKI, Anne. Montreuil : Papyrus, 2009. 48 p. Cote : INT.110 LAB. Cote : INT.110 LAB. Plus de vingt sentiments permettant l'immersion de l'enfant et de l'adolescent dans le domaine des émotions et des sentiments ; des mises en situations, photos réalistes et humoristiques associées à des textes illustrés et complétées, par des planches-exercices ; un support technique et ludique de référence pour les orthophonistes, les psychologues et les psychomotriciens ; un outil de travail adapté à la réalisation des objectifs, qu'ils soient éducatifs ou thérapeutiques, de chaque spécialiste. [résumé d'éditeur]



Emotions photo cartes Webber. [Matériel pédagogique] WEBBER, Sharon G.. Greenville (Etats-Unis) : Super duper, 2005. 204 cartes photo coul.; 60 cartes dessins noir et blanc ; 4 miroirs ; 18 cartes langue. Prix : 64,90 euros.- Cote : JEU INT.110 WEB. Le jeu de cartes photo "Les émotions" montre des hommes et des femmes d'origines et d'âges variés afin de faciliter l'apprentissage de la reconnaissance des émotions. Les dessins en noir et blanc permettent de généraliser les enseignements initiés à l'aide des photographies en couleurs. Le matériel comporte également 4 miroirs pour une exploration plus large de ses propres expressions faciales.



Emotions. [Matériel pédagogique] HARRISON, Vanessa. Milton Keynes (Royaume Uni) : Speechmark, 1990. 48 planches coul. 21 x 15 cm. ; 1 livret d'accompagnement. Prix : 41,00 euros.- Cote : JEU.20. Ce jeu de cartes a été élaboré pour permettre aux élèves de se concentrer plus facilement sur le sujet des émotions. La clarté des situations émotionnelles illustrées favorise la compréhension des sentiments des autres. La conception des cartes permet une approche souple ainsi que toute une variété d'interprétations et de réponses personnelles. Les cartes sont divisées en 3 groupes : individus, situations difficiles et situations agréables. Le livret d'accompagnement propose une liste de mots adaptés à chaque carte.



Emotions. [Matériel pédagogique] WEBBER, Sharon G.. Greenville (Etats-Unis) : Super duper, 2000. 56 cartes coul. ; 2 cartes idées de jeux ; 9 x 6,5 cm. ; Webber photo cards (Super duper). Prix : 18,50 euros.- Cote : JEU INT.110 WEB. Ce jeu se compose de 28 paires de cartes figurant des émotions classées selon 7 thèmes : joie, tristesse, colère, peur, réflexion, surprise, fatigue. Chaque émotion est représentée plusieurs fois, avec des personnages différents (enfant ou adulte). Ces cartes peuvent servir à des activités variées. [d'après le résumé d'éditeur]



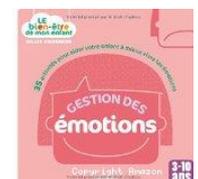
Expressions du visage. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 1 planche bois 29 x 38 cm ; 20 cartons coul. 5,8 x 6,5 cm. Akros. Cote : JEU INT.110 EXP. Jeux de mémoire et lotos, en bois. Les cartons représentent différentes expressions faciales à replacer sur la planche



Feelings, le jeu des émotions. ROUBIRA, Jean-Louis, BIDAULT, Vincent, CHALARD, Franck. [Matériel pédagogique] Bruxelles (Belgique) : Act in games, 2017. 1 plateau de jeu ; 120 cartes Situations ; 24 cartes Emotion ; 72 cartes Vote ; 9 cartes Partenaires; 8 jetons. Cote : JEU INT.110 ROU. Chaque joueur est invité à choisir une émotion en fonction d'une situation donnée puis à deviner l'émotion choisie par ses partenaires. Un jeu pour développer l'empathie, la reconnaissance et l'expression des émotions. (enfants à partir de 8 ans).Des ressources complémentaires sur le site du jeu : <http://www.feelings.fr>



Gestion des émotions - 35 activités pour aider votre enfant à mieux vivre les émotions (3-10 ans). DIEDERICHS, Gilles. Paris : Mango, 2014. 39 p Le bien-être de mon enfant. Cote : INT.110 DIE. Mimes, courses d'obstacles, jeux de rôle, dessins, musicothérapie, expression corporelle ..., 35 exercices ludiques et tout simples pour aider votre enfant à surmonter ses émotions négatives. Les enfants ne savent pas toujours contrôler les émotions qui les submergent. Exprimer leur ressenti, quelle que soit l'émotion - colère, tristesse, peur, joie -, leur permet de se libérer de ce qui les traverse. Avec des activités faciles à faire à la maison, ils comprennent les raisons d'un comportement, ce qui les aide à ne pas rester bloqués et donc à aller de l'avant. Pour chaque activité, deux parties distinctes : à gauche, l'enfant lit les étapes du jeu et ses variantes ; à droite, les parents découvrent les bienfaits apportés à l'enfant. Faites le plein d'idées pour un enfant épanoui! [résumé d'éditeur]

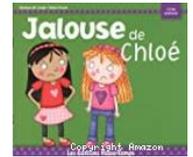


Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

J'ai des sentiments. As-tu peur, Jacob ?. DANIEL, Claire, POOLE, Helen, MORNEAU, Myriam. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2014. 16 p Moi et les autres (Passe-Temps). Cote : INT.110 DAN. La mère de Jacob va avoir un bébé alors il passe la nuit à la maison de son meilleur ami pour la première fois. Jacob a peur lorsqu'il est loin de sa maison, mais il apprend à ne pas l'être. Les livres de la série "J'ai des sentiments" aident les enfants à reconnaître et à comprendre leurs sentiments. [résumé d'éditeur]



J'ai des sentiments. Jalouse de Chloé. LINDE, Barbara M., POOLE, Helen, MORNEAU, Myriam. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2014. 16 p Moi et les autres (Passe-Temps). Cote : INT.110 LIN. Une nouvelle fille nommée Chloé se joint à la classe d'Emma. Chloé devient le centre d'attraction ce qui fait qu'Emma commence à être jalouse. Est-ce qu'Emma et Chloé pourront devenir amies ? Les livres de la série "J'ai des sentiments" aident les enfants à reconnaître et à comprendre les sentiments. [résumé d'éditeur]



J'ai des sentiments. Ma belle journée. GIACHETTI, Julia, POOLE, Helen, MORNEAU, Myriam. Québec (Canada) : Passe-Temps, 2014. 16 p. Moi et les autres (Passe-Temps). Cote : INT.110 GIA. Olivia est très heureuse parce que ses grands-parents ont une grosse surprise pour elle. Est-ce que ce sera la plus belle journée de sa vie ? Les livres de la série "J'ai des sentiments" aident les enfants à reconnaître et à comprendre les sentiments. [résumé d'éditeur]

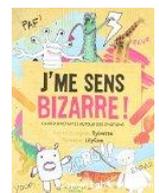


Jeu de dés. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 10 dés 3,5 cm. ; 10 planches d'autocollants. Akros. Cote : JEU SCO.30 JEU. 10 dés permettant de travailler sur des concepts fondamentaux comme les caractéristiques logiques (formes et couleurs), l'addition et la soustraction, les expressions et les émotions, les sens, les animaux de la ferme, les transports, etc. [résumé d'éditeur]

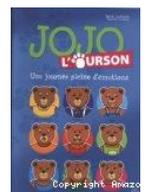


5

J'me sens bizarre ! Cahier d'activités autour des émotions. SYLVETTE, LILYGINN. Arles : Actes Sud, 2011. 59 p Prix : 12,50 EUR.- Cote : JEU INT.110 SYL. Quand il se passe des choses importantes dans nos vies, le corps réagit, et parle parfois un peu trop fort. Une grosse colère, et on a soudain envie de tout casser ; l'ennui prend la maison d'assaut et voilà les enfants transformés en grosses guimauves qui n'arrêtent pas de râler ; une super bonne nouvelle... si seulement on pouvait crier et sauter sur le canapé ! En passant en revue les cinq grandes émotions du quotidien : la colère, la joie, la tristesse, la peur et l'ennui, l'auteur propose aux petits et aux plus grands de les vivre pleinement. Armés de ciseaux, de crayons, de papiers et de cartons, avec ou sans parents, les enfants dégomment des Monstres à colère, construisent des Boitagrochagrins, deviennent des Chevaliers du même pas peur et découvrent la recette des fléchettes magiques. À travers les activités qui leur sont proposées, ils vont à la rencontre de leurs émotions, les laissent s'exprimer, les nomment et apprennent à les apprivoiser. [résumé d'éditeur]



Jojo l'ourson : une journée pleine d'émotions. LACHANCE, Sylvie, TREMBLAY, Marianne Québec (Canada) : Midi trente, 2010. 126 p Cote : INT.110 LAC. Cote : INT.110 LAC. Cote : INT.110 LAC. Cote : INT.110 LAC. Cet outil d'intervention sur les émotions est désormais un classique auprès de tous les éducateurs et les intervenants psychosociaux qui travaillent auprès des enfants. Également l'allié des parents qui souhaitent soutenir leur enfant dans l'expression de leurs émotions, ce livre pratique est plus que jamais d'actualité. Initialement imaginé pour des jeunes dysphasiques, chez qui la reconnaissance des émotions cause problème, cet ouvrage s'adresse maintenant aux tout-petits, aux jeunes atteints d'une déficience intellectuelle ou à ceux qui éprouvent des difficultés de comportement.



Jouons avec les émotions : cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions. [Matériel pédagogique] Midi Trente, BERGHELLA, Nadia. Québec (Canada) : Midi trente, [s.d.]. 27 cartes ill. coul. 10 x 10 cm.. Prix : 15,00 euros.- Cote : JEU INT.110 MID. Cote : JEU INT.110 MID. Il est parfois difficile pour les enfants de nommer précisément leurs émotions et d'expliquer ce qu'ils ressentent. Ce jeu propose 27 cartes représentant des émotions que vivent quotidiennement les enfants. Chaque carton présente : au recto, le visage et le nom de l'émotion ; au verso, une brève définition de l'émotion, formulée dans les mots des enfants. Chaque carte présente également une suggestion d'activité ou de jeu permettant aux enfants d'âge scolaire de mieux comprendre et reconnaître les émotions. [d'après le résumé d'éditeur]



La couleur des émotions LLENAS, Anna.. Issy-les-Moulineaux (France) : Editions Quatre fleuves, 2014. 22 p. Prix : 21,90 EUR.- Cote : JEU INT.110 LLE. Le monstre des couleurs se sent tout barbouillé, aujourd'hui. Ses émotions sont sens dessus dessous ! Il ne comprend pas ce qui lui arrive. Réussira-t-il à mettre de l'ordre dans son coeur et à retrouver son équilibre ? Un livre animé pour découvrir ses émotions. [d'après le résumé d'éditeur]



La roue des émotions pour enfant. [Matériel pédagogique] THIRY, Anne-Sophie, HOTON, Jean-Marie. Morhet (Belgique) : L'autrement dit, 2017. une roue diam. 21 cm ; un livret d'utilisation. Prix : 21,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 THI. Un outil pour aider les enfants à conscientiser ce qu'ils ressentent, mettre des mots sur les émotions qui correspondent, et surtout exprimer leurs besoins.



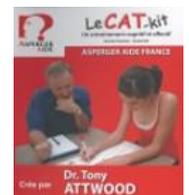
La roue des émotions Adulte [Matériel pédagogique] THIRY, Anne-Sophie, HOTON, Jean-Marie. Morhet (Belgique) : L'autrement dit, 2017. une roue diam. 28 cm ; un livret d'utilisation. Prix : 26,00 EUR.- Cote : JEU INT.110 THI. Un outil pour aider à conscientiser ce que l'on ressent, à mettre des mots sur les émotions qui correspondent et exprimer ses besoins.



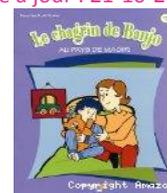
La troupe des émotions. [Matériel pédagogique] Carvin (France) : Umeo, [s.d.]. 11 p.. Prix : 14,99 EUR.- Cote : JEU INT.110 LAT. La troupe des émotions est constituée de 6 patrons en papier cartonné : joie, peur, colère, dégoût, tristesse et surprise en personnages à personnaliser (à l'aide de crayons de couleurs ou de peintures par exemple) puis à construire. Ce matériel permet de travailler avec l'enfant sur les antécédents de situations émotionnelles, les manifestations physiologiques, cognitives et comportementales des émotions, mais aussi d'imaginer avec lui des issues et différentes stratégies de régulation émotionnelle. [d'après le résumé d'éditeur]



Le CAT-Kit : un entraînement cognitif et affectif. Version française. [Matériel pédagogique]: ATTWOOD, Tony, CALLESEN, kristen, MOLLER-NIELSEN, Annette. Asperger aide, 2009. Manuel, 21 fiches. Prix : 320.- Cote : INT.110 ATT. -/Consultation sur place. Le manuel : introduction théorique et pratique au CAT. Le CAT-organiseur : structure les échanges en suggérant un certain nombre de sujets pouvant être abordés pendant la conversation. La Mesure : est semblable à un thermomètre, utilisé pour évaluer l'intensité de tout paramètre mesurable sur une échelle de 1 à 10. Les 9 sentiments fondamentaux : exprimés en 90 mots de sentiments et 90 visages correspondants ils comprennent des cartes vierges pour créer vos propres visages et mots personnalisés. Le corps humain : est utilisé pour parler de la manière dont la personne interprète les expressions et sensations corporelles.



Le chagrin de Banjo. CARRIERE, Marie-Josée. Québec (Canada) : Septembre, 2011. 16 p Au pays de Magiri. Prix : 8,20 euros.- Cote : INT.110 CAR. Situation : Banjo est triste parce que son ourson est brisé. Habiletés : dans cet album, l'enfant découvre des moyens pour exprimer sa tristesse : le dire, demander de l'aide et prendre un objet de réconfort. [résumé d'éditeur]



Le laboratoire des émotions. [Matériel pédagogique] BARRIAULT, Lucie, TOBIN, Simon, LAFLEUR-LAPLANTE, Geneviève. Québec (Canada) : Placote, 2020. 36 cartons coul. ; 8 planches coul. ; 1 dé ; 1 règle du jeu. Cote : JEU INT.110 BAR. Le laboratoire des émotions est conçu pour aider les enfants de 4 ans à 7½ ans à reconnaître des émotions exprimées et leur degré d'intensité. Le jeu les amène progressivement à distinguer les émotions et leurs nuances en portant attention aux expressions faciales et aux gestes des personnages. Les différentes façons de jouer en font un jeu évolutif qui permet aussi aux enfants de réfléchir au lien entre une réaction émotionnelle et sa cause ainsi qu'au contrôle des émotions dans différentes situations. [Résumé d'éditeur] - (Enfant à partir de 4 ans)



Le livre de mes émotions. COUTURIER, Stéphanie, POIGNONEC, Maurèen. Paris (France) : Gründ, 2017. [35 p.] Prix : 14,95 EUR.- Cote : JEU INT.110 COU. Colère, tristesse, fierté, timidité, peur, joie, jalousie... Une histoire interactive avec des conseils pour apprendre à gérer ses émotions (à partir de 4 ans). [D'après le résumé d'éditeur]

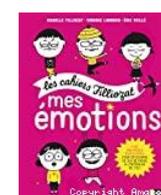


Les blobs des émotions. [Matériel pédagogique] WILSON, Pip, LONG, Ian Milton Keynes (Royaume Uni) : Speechmark, 2008. 48 cartes ill. 8 x 12,5 cm. ; 7 cartes explicatives. ColorCards. Prix : 36,00 euros.- Cote : JEU INT.110 WIL. Les blobs proposent une manière de discuter des émotions aussi bien pour des enfants que pour des adultes. Les cartes représentent des expressions faciales simplifiées et un langage corporel codifié permettant des interprétations de scènes de joie, de colère, d'exclusion, de soutien ou d'ignorance... Elles peuvent servir de base à des discussions sur les habiletés sociales et à des constructions de scénarios pour la gestion des relations avec autrui. (matériel en anglais)



7

Les cahiers Filliozat : mes émotions. FILLIOZAT, Isabelle, LIMOUSIN, Virginie, VEILLE, Eric. Paris : Nathan, 2016. 79 p. Prix : 12,90 EUR.- Cote : INT.110 FIL. "Alors mon petit, parfois tu as envie de tout casser ? De t'enfuir à toutes jambes ? D'embrasser ta meilleure amie ? De sauter de joie ? De pleurer ? Oui ? Eh bien, tout ça, c'est un coup de tes émotions." Un cahier d'activités pour reconnaître, nommer, bien vivre avec ses émotions : la colère, la joie, la peur, la honte... Dessiner, colorier, découper, imaginer... pour inviter l'enfant à s'exprimer et à vivre mieux avec lui-même et avec les autres. [d'après le résumé d'éditeur]

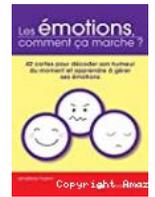


Les cahiers Filliozat : mes peurs, amies ou ennemies. FILLIOZAT, Isabelle, BENAGLIA, Fred. Paris : Nathan, 2017. 66 p. Prix : 12,90 EUR.- Cote : INT.110 FIL. On aimerait être super fort et ne jamais avoir peur ! Pourtant, certaines peurs sont très utiles et nous protègent. Mais d'autres ne servent à rien et nous embêtent. C'est normal, tout le monde a peur. Mais on peut s'entraîner à avoir moins peur. Pour cela, pas besoin d'être protégé, il faut se sentir fort, solide et compétent. Un cahier d'activités pour aider l'enfant à apprivoiser ses peurs utiles et surmonter ses craintes inutiles, avec 3 idées fortes : D'où viennent les peurs et pourquoi certaines sont-elles utiles ? Comment reconnaître les peurs utiles et les autres ? Comment faire face à ces peurs ? Des éclairages, des ressources, des idées, des outils pour toute la vie. [d'après le résumé d'éditeur]

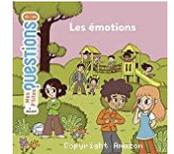


Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

Les émotions, comment ça marche ?. [Matériel pédagogique] HARRN, Andrea. Paris : Guy Trédaniel, 2016. 42 cartes ; 1 livret d'accompagnement. Le courrier du livre (Guy Trédaniel). Prix : 22,00 euros.- Cote : JEU INT.110 HAR. Fondées sur la thérapie cognitive et comportementale et la pleine conscience, ces cartes vous permettent, en vous amusant, d'identifier et d'explorer vos émotions et vos humeurs. Chaque carte présente des questions pour guider votre introspection et une affirmation exprimant une pensée positive. Que ce soit pour gérer vos humeurs, vos relations personnelles ou pour être plus sensible aux besoins de vos proches, ou simplement pour écouter et communiquer plus efficacement, ces cartes vous aideront à avoir davantage confiance en vous, à développer votre intelligence émotionnelle et à avancer de façon positive dans la vie.



Les émotions. DUMONTET, Astrid, LANGLOIS, Alex. Toulouse : Milan, 2014. 37 p. Mes p'tites questions (Milan). Prix : 8,90 EUR.- Cote : INT.110 DUM. Les émotions (à partir de 6 ans) : qu'est-ce que c'est une émotion ? Pourquoi parfois tu rougis ? D'où viennent les larmes ? ça fait quoi d'être amoureux ? Pourquoi on a peur souvent ? Pourquoi ça fait du bien de rire ?



Les expressions. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, [s.d.]. 50 cartons couleur 9 x 9 cm. ; 1 livret d'accompagnement. Akros (Interdidak). Cote : JEU INT.110 LES. Jeu d'association pour apprendre à identifier 10 expressions faciales distinctes et les associer à quatre personnages réels. Ce jeu permet de travailler sur de multiples facettes du développement psychologique de l'enfant : l'identification de différentes expressions ou émotions ; l'imitation de grimaces, expressions, émotions, etc. ; le développement du vocabulaire relatif aux émotions ; l'expression orale à travers des descriptions et narrations en utilisant comme stimulation les photographies ; le développement de l'attention et de l'observation dès le plus jeune âge. [résumé d'éditeur]



Loto : les sons des émotions. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, . 24 cartons coul. 16 x 16 cm ; 75 jetons ; 1 CD audio ; 1 livret d'accompagnement. Akros. Prix : 29,90 euros.- Cote : JEU INT.110 LOT. Jeu d'association pour apprendre à différencier les principales émotions. Il s'agit d'associer l'image de chaque émotion au son correspondant. Le CD audio inclut un guide pédagogique avec des activités pour travailler sur l'identification des émotions. Le CD audio d'accompagnement propose 24 fichiers sons :- fichiers 1 à 12 : chaque fichier propose un seul son pour travailler séparément chaque émotion ; - fichiers 13 à 24 : chaque fichier propose les 12 sons d'émotions dans un ordre aléatoire.



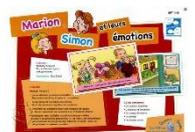
Loto des expressions du visage. [Matériel pédagogique] WOIMANT, Agnès. L'Aigle : Autisme et apprentissages, [s.d.]. 2 planches 21 x 30 cm. ; 12 cartes 6,5 x 6,5 cm.. Prix : 6,00 euros.- Cote : JEU INT.110 WOI. Ce loto s'utilise comme un jeu de loto traditionnel. Il permet à l'enfant : d'aborder la reconnaissance visuelle des émotions, d'associer les images représentant la même expression, de comprendre ses propres émotions. [résumé d'éditeur]



Magnetics : expressions garçon/fille. [Matériel pédagogique] Barcelone (Espagne) : Diset, 2012. 1 plateau magnétique ; 50 pièces magnétiques. Cote : JEU INT.110 MAG. Le jeu consiste à associer différents éléments du visage afin de représenter différentes émotions et expressions. (à partir de 3 ans)



Marion, Simon et leurs émotions. [Matériel pédagogique] KHALIL, Michelle, PIGEON, Marie-Claude, DUBE, Yves Québec: Passe-temps, 2010. 15 planches illustrées, 2 tableaux d'émotions, 2 planches de 15 cartes-émotions, 1 planche Corrigé. Prix : 30,00 euros.- Cote : JEU INT.110 KHA. Ce jeu amène l'enfant à reconnaître les expressions faciales liées aux émotions, à comprendre et à produire les termes liés à des émotions simples ou complexes et à démontrer sa compréhension de cause à effet en associant une émotion à un événement donné.





Troubles du spectre de l'autisme Apprentissage des émotions et des expressions faciales



Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

Mets-toi à ma place. [Matériel pédagogique] La Eliana (Espagne) : Interdidak, 2019. 1 support triangulaire 31 x 15,3 cm.. Akros (Interdidak). Prix : 29,90 EUR.- Cote : JEU INT.110 MET. Ce jeu favorise le développement des compétences sociales et de l'empathie en proposant à l'enfant de se mettre à la place d'un personnage dans une situation donnée. Il facilite l'identification des émotions (joie, peur, surprise...) tout en permettant de découvrir qu'une même situation peut provoquer des émotions différentes. En développant l'attention et l'écoute active, il vise aussi à encourager la communication et le respect des opinions des autres. (enfants de 3 à 8 ans) [D'après le résumé d'éditeur]



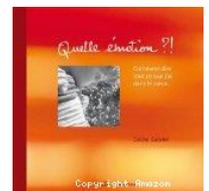
Parler de : les choses que l'on ressent. [Matériel pédagogique] Cambridge : Yellow door, 2011. 32 cartes photo coul. ; 1 CD Rom; 1 livret d'utilis. Cote : JEU INT.110 PAR. Matériel composé de 32 cartes photo d'enfants montrant des émotions variées : joie, colère, tristesse, surprise, frayeur, dégoût, ennui, doute.



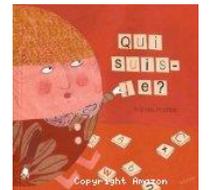
Parlons des émotions. CARDON, Teresa. Grasse (France) : AFD - Autisme France diffusion, 2019. 150 p. Prix : 25,00 EUR.- Cote : INT.110 CAR. En tant qu'enseignants, parents et soignants, nous devons travailler sur la décomposition des concepts abstraits qui sont impliqués dans "l'empathie intellectuelle" et donner aux enfants avec des DSC (Déficits Sociaux Cognitifs) un enseignement qui soit le plus concret et le plus "cognitif" possible. Nous devons décomposer les sentiments et les émotions morceau par morceau (et sourire par sourire...) C'est le but de "Parlons des émotions". L'ensemble des activités décrites dans cet ouvrage peut être utilisé avec des enfants d'âges et de niveaux cognitifs variés, mais le but final est toujours le même : apprendre aux enfants avec DSC à identifier et répondre à leurs propres émotions ainsi qu'aux émotions des autres, afin qu'ils puissent améliorer leurs relations sociales existantes et augmenter leurs chances de réussite dans de futures interactions sociales. [Résumé d'éditeur]



Quelle émotion ?! GABRIEL, Cécile. Paris : Mila, 2010. 112 p Prix : 19,95 eur.- Cote : REC.40 GAB. Les enfants savent rarement reconnaître et nommer leurs émotions ou leurs sentiments... À l'aide de découpes et d'indices, ce livre les invite à trouver les noms de ces vagues qui traversent leur coeur. 27 photos prises sur le vif révèlent des moments rares de l'enfance. [résumé d'éditeur] l'expression des sentiments enfantins. [résumé d'éditeur]



Qui suis-je ? PAULHIAC, Nathalie. Saint-Hilaire-de-Lavit : Winioux, 2014. 21 p Prix : 9,00 euros.- Cote : INT.110 PAU. Qui suis-je ? est un livre intime qui parle de nos émotions contradictoires. Sans savoir toujours pourquoi, nous changeons d'humeurs au fil du temps ou de la journée. A travers cette histoire simple, l'enfant pourra se reconnaître dans le personnage double que l'on suit dans des illustrations poétiques et colorées. [résumé d'éditeur]



Reconnaître et guider les émotions. [Matériel pédagogique] La Pobra de Vallbona (Espagne) : Akros interdidak, s.d.. 35 pièces ; 1 guide d'utilisation. Cote : JEU INT.110 REC. Jeu pour apprendre à reconnaître, à partir de photos, les 10 émotions de base qui guident notre comportement. Il permet de les nommer, de les classer comme agréables ou désagréables et de les ordonner selon leur intensité. Emotions représentées : joie, curiosité, admiration, sécurité, tristesse, colère, dégoût, peur, culpabilité, surprise. Les photographies représentent des personnes de tous âges (matériel à partir de 2 ans). [D'après le résumé d'éditeur]





Troubles du spectre de l'autisme Apprentissage des émotions et des expressions faciales



Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

Sentiments. [Matériel pédagogique] Speechmark, 2012. 48 planches coul. 21 x 29,7 cm ; 1 livret d'accompagnement. ColorCards. Cote : JEU INT.110 SEN. Ces 48 photocartes illustrent une série de sentiments que ressentent les enfants et les adultes. Elles aideront les enfants à mieux comprendre leurs sentiments et leurs émotions et à mieux comprendre les sentiments des personnes et de leur entourage. Le vocabulaire est basé sur les 6 groupes d'émotions élémentaires : le bonheur, la tristesse, la colère, la peur, la surprise, le dégoût. Certaines cartes illustrent des émotions dans les échanges avec les autres, par exemple : la fierté, l'affection, la jalousie, le remords, l'embarras. Les enfants apprendront à reconnaître des différentes expressions faciales et le langage corporel ainsi que leur signification. Ils pourront ainsi établir un rapport entre les nombreuses situations illustrées sur les photocartes, ce qui favorisera une réelle compréhension. [résumé d'éditeur]



Thermomètre de la peur et de l'anxiété - garçon. [Matériel pédagogique] LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, [2014]. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG. Mettre des mots ou des images sur une situation d'inconfort facilite la prise de conscience. Cet outil aidera à identifier l'intensité de l'anxiété ou de la peur et encouragera la discussion. Il sera plus facile de déterminer les événements déclencheurs et de proposer à l'enfant des solutions. Présenté et expliqué à l'enfant, il sera un prétexte à l'échange, à la recherche de solutions, à l'exploration et à la mise en place de mécanismes d'adaptation. [d'après le résumé d'éditeur]



Thermomètre de la peur et de l'anxiété - fille. [Matériel pédagogique] LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2014. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG.



Thermomètre de la timidité - fille. [Matériel pédagogique] LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2014. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG. Mettre des mots ou des images sur une situation d'inconfort facilite la prise de conscience. Cet outil aidera à identifier l'intensité de la timidité selon la situation et encouragera la discussion. Il sera plus facile de déterminer les événements déclencheurs et de proposer à l'enfant des solutions. Présenté et expliqué à l'enfant, il s'avérera un prétexte à l'échange, à la recherche de solutions, à l'exploration et à la mise en place de mécanismes d'adaptation. [d'après le résumé d'éditeur]



Thermomètre de la timidité - garçon. [Matériel pédagogique] LE GOUILL, Anne-Marie. Québec (Canada) : Milmo, 2014. 1 planche plastique 28 x 10,5 cm.. Cote : JEU INT.110 LEG.



Une valise pleine d'émotions. [Matériel pédagogique] Belgique : Cego Publishers NV, 2008. 1 CD audio ; 4 boîtes ; 4 masques ; 1 plateau 22 x 22 cm ; 4 planches 29,8 x 42 cm. ; 17 marionnettes à doigt ; 16 cartes d'émotion 11 x 11 cm. ; 48 cartes de situation 11 x 11 cm. ; 1 bande ill. coul. 10 x 40 cm. ; 1 livret d'acc.88 p.. Cote : JEU INT.110 VAL. Un set éducatif pour les enfants de 4 à 7 ans, unique et extrêmement complet pour travailler les émotions tout en jouant. Cet outil peut être utilisé durant toute l'année dans les classes de maternelles, mais aussi en 1e et 2e primaires, dans les crèches et dans l'enseignement spécialisé. La valise pleine d'émotions permet aux enfants d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de base, mais aussi à les reconnaître chez les autres : tristesse, joie, colère, peur. Le matériel riche et varié de la valise, ainsi que les suggestions pédagogiques qui les accompagnent offrent aux enseignants la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu avec des masques, des marionnettes, par la musique, etc.



10



Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon- Centre de documentation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/>

<https://www.facebook.com/CRALanguedocRoussillon/>

documentation-cra@chu-montpellier.fr

04-67-33-99-94





Troubles du spectre de l'autisme Apprentissage des émotions et des expressions faciales



Liste non exhaustive. Documents disponibles au centre de documentation du CRA-LR sauf précision contraire *ou en ligne- Mise à jour : 21-10-2021

Multimédia

JeStimule, autisme et entraînement aux habiletés sociales. [CD-ROM] Roubaix : Idées-3com, .
Cote : CDROM INT.110 JES. JeStiMuLE est un outil thérapeutique, conçu pour permettre à une population hétérogène d'enfants et d'adolescents avec autisme ou Trouble envahissant du développement d'améliorer leur reconnaissance des émotions. C'est un support de médiation entre les professionnels de santé/le parent et l'enfant/l'adolescent. Le jeu se joue sur un ordinateur par le biais d'une manette de jeu ou grâce à un clavier. L'ensemble des résultats du joueur est enregistré, et un export sous format Excel peut être réalisé afin de suivre le parcours de l'enfant. Conçu sur une méthodologie adaptée au fonctionnement cognitif spécifique des personnes avec TSA et basé sur leurs centres d'intérêts,



C'est pas sorcier. Joie, peur, tristesse, colère... Que d'émotions [DVD]. COURANT, Fred, GOURMAUD, Jamy, GONNER, Bernard. Paris : France television, 2008. 26 min.. Cote : DVD INT.110 COU L'homme est l'être vivant qui éprouve le plus d'émotions. Peur, joie, tristesse, colère, surprise, ou dégoût sont des émotions universelles. Toutes ces expressions se lisent sur les visages et représente un véritable langage du corps. Mais comment naissent-elles ? Quel est le rôle du cerveau dans l'apparition et la gestion de nos émotions ? [résumé d'éditeur].



Picture this... : Professional edition. [CD-ROM] Peterborough (Etats-Unis) : Silver lining multimedia, [s.d.]. Cote : CDROM-02.



Team Asperger. Gaining face : Special-education software to teach recognition of facial expressions. [CD-ROM] Appleton : Team Asperger, Logiciel de reconnaissance des expressions faciales



Applications numériques

Autimo, jeu éducatif sur les émotions (ipad-androïd) <http://auticiel.com/applications/>

Touch and Learn – Emotions (ipad) <https://itunes.apple.com/us/app/touch-and-learn-emotions/id451685022?mt=8>
identification d'émotions en anglais qu'il est possible de modifier en français.

ABA Flash Cards & Games – Emotions (ipad) [ABA Flash Cards & Games - Emotions dans l'App Store \(apple.com\)](http://ABA Flash Cards & Games - Emotions dans l'App Store (apple.com))
Cartes pour apprendre à reconnaître et identifier les émotions. Application en anglais qu'il est possible de modifier en français.

Kidoko my emotions (ipad) <https://www.appannie.com/apps/ios/app/kidoko-my-emotions-free/#>

11



Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon- Centre de documentation

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/>
<https://www.facebook.com/CRALanguedocRoussillon/documentation-cra@chu-montpellier.fr>

04-67-33-99-94

