



## AUTISME & A.B.A.



*La lettre de A.B.A. - Ille-et-Vilaine*

*Décembre 2022*

### Actualités de l'association :

# Café/Rencontre Familles



**Samedi 03 Décembre 2022**  
**14h30—17h30**

- [Café/Rencontre/Ludothèque, le samedi 03 Décembre 2022](#)
- [Café/Rencontres, ouverture suivante le 07 Janvier 2023](#)



## Nos actions, nos projets :

- [G.E.M. "Autisme" en Ille-et-Vilaine](#)
- [Groupes de paroles parents/enfants](#)
- [Nos actions](#)
- [Sport & Autisme](#)
- [Ateliers d'autonomie et de Socialisation](#)

## Appel à mobilisation :



### INVITATION A PARTICIPER A UN PROJET DE RECHERCHE

« Capacités attentionnelles visuelles intra et interspécifiques des enfants au Trouble du Spectre Autistique et enfants au développement typique »

Chercheurs : Manon Toutain, doctorante en éthologie, Marine Grandgeorge et Laurence Henry maitresses de conférences en éthologie, Université de Rennes 1



- [Invitation à participer à un projet de recherche sur l'attention visuelle des enfants et adolescents avec ou sans TSA \(Laboratoire Ethos, Université de Rennes 1\)](#)

## Articles en lien avec nos actions :

- [Autisme : comment choisir mon sport à l'âge adulte ? \(Décathlon\)](#)
- [L'insoupçonné et parfait mariage de la boxe et l'autisme \(Le Journal du Québec\)](#)
- [Un Lavallois dans un documentaire sportif en lien avec l'autisme \(Ouest-France\)](#)
- [Comment gérer l'impact d'un enfant autiste sur ses frères et sœurs \(Different Roads to Learning\)](#)

## Aidez-nous, adhérez, faites un don :

- [Aidez-nous, Adhérez](#)
- [Faites un don](#)
- [Nos partenaires et soutiens](#)

## Les lettres électroniques d'A.B.A. - Ille-et-Vilaine :

- [Année 2022](#)
  - [Année 2021](#)
  - [Année 2020](#)
  - [Année 2019](#)
  - [Année 2018](#)
  - [Année 2017](#)
  - [Année 2016](#)
  - [Année 2015](#)
-

# Autisme & A.B.A.

- [Renforcement différentiel des comportements incompatibles \(Different Roads to Learning\)](#)
  - [Apprendre la flexibilité \(Different Roads to Learning\)](#)
  - [Jean-Philippe Piat et l'apprentissage de l'ABA chez les professionnels \(J. Vinçot\)](#)
  - [Que faire si l'enfant n'interagit pas ? \(ABA - Institut\)](#)
  - [Comment gérer l'impact d'un enfant autiste sur ses frères et sœurs \(Different Roads to Learning\)](#)
- 

## Scolarité

- [L'accompagnement humain des élèves en situation de handicap \(Défenseur des Droits\)](#)
  - [Améliorer l'attention des élèves : conseils, astuces et formations \(Canopée\)](#)
  - [Étudiants en situation de handicap | Votre vie de campus](#)
  - [Outils d'aide à la scolarité \(CRAIF\)](#)
  - [Fiche Pratique : Mes premiers élèves à troubles cognitifs \(MAIF\)](#)
  - [En finir avec les dérapages sur la scolarisation d'enfants « handicapés » à l'école de la République \(CNCPH\)](#)
  - [Handicap. Plus de 1 800 élèves ne sont pas accompagnés en Bretagne, faute de professionnels \(France 3\)](#)
  - [5 idées pour améliorer la scolarisation des personnes autistes \(Aspie Conseil\)](#)
- 

## Formations et informations en ligne

- [Autisme : diagnostic sous tensions \(Sciences Humaines - Grand dossier n° 50 « La psychologie en débats »\)](#)
- [Séminaire en ligne sur les liens entre le métabolisme et l'autisme](#)

- [Initiation à la mise en place de supports visuels pour des adultes autistes et/ou avec handicaps intellectuels modérés à sévères \(CRA-LR\)](#)
  - [Webinaire iMIND #5: Autisme et libre arbitre](#)
  - [Autisme : des modifications cérébrales bien plus étendues que prévu \(Le Monde\)](#)
  - [Quelles sont les corrélations entre le TSA et les troubles du sommeil ? \(Ideereka\)](#)
  - [L'impact des compétences langagières et communicationnelles sur la participation sociale \(RNE TSA\)](#)
  - [Le biais sexuel de l'autisme lié à l'expression des gènes des cellules gliales et immunitaires \(Spectrum News\)](#)
- 

## Droit & Législation

- [Le gouvernement va poursuivre ses engagements dans une nouvelle stratégie nationale autisme et TND 2023-2027 \(Ministères des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes Handicapées\)](#)
  - [Agir pour l'inclusion des personnes autistes \(Association des Maires de France\)](#)
- 

## Sport & Autisme

- [Autisme : comment choisir mon sport à l'âge adulte ? \(Décathlon\)](#)
  - [L'insoupçonné et parfait mariage de la boxe et l'autisme \(Le Journal du Québec\)](#)
  - [Un Lavallois dans un documentaire sportif en lien avec l'autisme \(Ouest-France\)](#)
- 

## Numérique

- [Autimo - Application pour apprendre à reconnaître les émotions et les expressions du visage](#)
- 

## Autres actualités

- [Préparer les enfants avec autisme pour les vacances \(Different Roads to Learning\)](#)
  - [\*\*Enfant autiste tué : débat brûlant sur les parents à bout \(handicap.fr\)\*\*](#)
  - [Café Ma Boussole Aidants - Le répit](#)
  - [Le Collectif Autisme et un nouveau plan autisme ? \(J. Vinçot\)](#)
  - ["Hors des Murs" : la société à l'épreuve de la différence \(APED L'Espoir\)](#)
  - [\*\*Baud. Un projet de maison d'accueil pour les autistes \(Ouest-France\)\*\*](#)
  - [Live sur le livre Devenir détective de l'autisme \(Aspie Conseil\)](#)
  - [Baud. Autisme : partenariat solide entre TSA 56 et la commune \(Ouest-France\)](#)
- 

## A Découvrir

- [\*\*Cinq BD sur l'autisme pour aborder cette thématique de manière ludique \(Comprendre l'Autisme\)\*\*](#)
  - [La nouvelle histoire de l'autisme, partie I \(Spectrum News\)](#)
  - [La nouvelle histoire de l'autisme, partie II \(Spectrum News\)](#)
  - [La nouvelle histoire de l'autisme, partie III \(Spectrum News\)](#)
- 

## Appel à mobilisation :

- [4ème Enquête : mesure de l'impact dans vos vies de la politique publique pour l'autisme et les troubles du Neuro-Développement](#)
  - [\*\*Invitation à participer à un projet de recherche sur l'attention visuelle des enfants et adolescents avec ou sans TSA \(Laboratoire Ethos, Université de Rennes 1\)\*\*](#)
-

**Contact :** [contact@aba-illeetvilaine.org](mailto:contact@aba-illeetvilaine.org)

06 52 57 79 02

[81, Boulevard Albert 1er, 35200, RENNES](#)

<http://aba-illeetvilaine.org/>

**Autisme**



**ILLE ET VILAINE**

[Se désabonner](#) | [Gestion de l'abonnement](#)